

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕМИУМ-ШКОЛА «ЛИНГВИН»**

РАССМОТРЕНА

и рекомендована к реализации
педагогическим советом
ЧУ ДО «Премиум-школа «ЛИНГВИН»
Протокол №3 от 13.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ЧУ ДО «Премиум-школа «ЛИНГВИН»
И.А. Мокроусовой
от «13» августа 2026г. №3



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Общий иностранный язык»
(английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский язык)**

Направленность программы:
социально-гуманитарная
Уровень освоения программы:
углубленный
Возраст обучающихся: 7-99 лет
Объем программы: 80 часов

Авторы-составители:
к.пед.н. Малушко Е.Ю.
к.т.н. Мокроусова И.А.

Россия, г. Волгоград,
2026 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность. Каждый новый этап в развитии научных знаний и потребностей практики, изменения в социальном заказе с неизбежностью приводят к пересмотру программ, к необходимости их совершенствования, отражая в сжатом виде современную научно обоснованную концепцию обучения иностранному языку. Данная рабочая программа отвечает требованиям сегодняшнего дня, которые основываются на новом понимании функций дополнительного образования и важности перестройки всего процесса обучения иностранному языку.

Разработка данной программы и выбор учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и методических материалах, позволяет использовать коммуникативную методику и педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных ранее, создаёт механизмы воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для будущего. Данная программа реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывается новый уровень мотивации обучаемых, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности курса появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении аутентичных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Направленность - *социально-гуманитарная.*

Социально-гуманитарная направленность в данной программе раскрывается следующим образом:

1. Культурный обмен: Включение в программу изучения языка изучения культуры страны. Это поможет студентам понять специфику общества, традиции, историю и уникальные черты народа, говорящего на этом языке.

2. Литературный компонент: Изучение литературы на иностранном языке дает возможность погрузиться в менталитет и культурное наследие страны. Рассмотрение фрагментов произведений в оригинале (стихотворения, цитаты, диалоги) дает более полное понимание языка, а также нюансов выражения мыслей.

3. Искусство и кино: Использование фрагментов фильмов и анимации на языке оригинала помогает студентам не только улучшить слуховые навыки, но и погрузиться в атмосферу языка и культуры через кинематограф.

4. Дискуссии и эссе: Проведение обсуждений по актуальным темам, написание эссе на языке, ролевые игры помогут студентам развивать навыки критического мышления и анализа.

5. Изучение истории: Познание истории страны языка позволяет понять, как сложились современные языковые особенности и культурные традиции. Исторический контекст помогает лучше усвоить язык.

Интеграция подобных элементов в программу обучения поможет стимулировать интерес студентов к изучаемому языку и расширить их кругозор через социально-гуманитарную призму.

Уровень освоения - «Углубленный уровень» - предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

CEFR (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK of Reference) - Общеввропейская компетенция владения иностранным языком - этот документ, представляет собой общеевропейскую систему оценки знаний ИЯ. Данный документ был создан Советом Европы (Council of Europe) совместно с ALTE (The Association of Language Testers in Europe) для стандартизации различных национальных образовательных систем единой Европы. Созданный в 1986 - 1996 гг., этот документ начал применяться по всей Европе с ноября 2001 года.

CEFR (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK of Reference) - описывает тематическую и языковую наполненность и критерии оценки всех шести уровней: A1, A2, B1, B2, C1, C2 владения иностранным языком:

- Нулевой уровень (A1)
- Элементарный уровень (A1-A2)
- Начальный уровень (A2-B1)
- Средний уровень (B1-B2)
- Средний повышенный уровень (B2-C1)
- Продвинутый уровень (C1-C2)

При освоении уровней рабочей программы последовательно формируются:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- общекультурная и этническая идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Новизна. Новизна программы заключается в коммуникативной методике преподавания, авторском подходе к формированию языковой компетенции у учащихся, а также использованию асинхронного обучения и микрообучения в дополнение к основной программе.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы обеспечивает эффективное соответствие образовательных процессов целям и задачам, учитывая особенности каждого учащегося.

Первой содержательной линией курса «Общий иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на всех этапах обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство курса «Общий иностранный язык».

Рабочая программа составлена на основе общеевропейских требований к овладению иностранным языком.

Отличительные особенности программы заключаются в специфике подходов к формированию коммуникативной компетенции и уникальных методах преподавания.

Обучение построено на основе *коммуникативного подхода* в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) - это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях. Главной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции.

Коммуникативный подход фокусируется на

- взаимодействии участников в процессе общения,
- уяснении и достижении общей коммуникативной цели,
- попытках объяснить и выразить вещи различными способами,
- расширении компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками.

Объем программы. 80 часов, включая 70 часов иностранного языка по общеобразовательной программе, 8 часов разговорных практикумов по дополнительной лексической тематике, 2 часа экзамена по иностранному языку в формате претеста.

Наполняемость групп. Обучение проходит в следующих форматах: индивидуально, в паре, минигруппах 3-4 человека, группах 5-8 человек.

Возраст обучающихся. Возраст 7+ лет.

Формы и режим занятий.

Форма организации деятельности обучающихся на занятиях: преимущественно групповая, однако встречается индивидуальная (индивидуально-групповая), фронтальная. Тип занятий: практическое.

Основное внимание уделяется *групповому обучению*. Задача преподавателя и обучающихся – научиться работать сообща, отойти от индивидуализированного обучения. Слушатели учатся слушать своих одноклассников, вести беседы и дискуссии в группе, работать над проектами вместе с другими участниками группы. Слушатель больше ориентируется на своих товарищей по группе, чем на своего преподавателя как на модель.

1. Основная задача преподавателя — укрепить уверенность обучающихся. Во время занятия преподаватель, как правило, делит группу на пары. После выполнения задания, у

слушателей есть возможность сверить ответ с одноклассником. Далее преподаватель дает правильные ответы, обсуждает допущенные ошибки вместе со студентами.

2. Обучение происходит по принципу «от простого к сложному». Преподаватель предлагает только те задания, сложность которых соответствует знаниям слушателей. Даже если вы начали изучение иностранного языка с нуля, после подробного объяснения нового материала преподавателем выполнение заданий не вызовет у вас затруднений.

3. Перед чтением или прослушиванием аудиоматериала преподаватель обращает внимание на все тонкости и трудности. Эта подготовка позволяет как можно лучше и с большей уверенностью выполнить предложенное задание.

Упражнения и задания, которые используются в обучении иностранным языкам по коммуникативной методике в нашем центре:

- проекты,
- коммуникативные и ролевые игры,
- коммуникативные упражнения,
- театрализации,
- дискуссии.

1.2. Цель и задачи программы. формирование у слушателей коммуникативной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного общения, а именно – практическое овладение языком как средством общения (*практическая цель обучения иностранному языку*); осознание обучаемыми многообразных способов выражения мысли, присутствующих в разных языках и использование языка для повышения общей культуры обучаемых – знание культуры, истории и современной ситуации, географии страны изучаемого языка (*общеобразовательная цель обучения иностранному языку*); формирование языковой личности обучаемого, развитие чувства взаимопонимания между народами, а также формирование умения работать со словарём (*воспитательная цель обучения иностранному языку*); формирование вторичной языковой личности, т.е. личности, способной к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения (*стратегическая цель обучения иностранному языку*).

Задачи делятся на обучающие, развивающие, воспитательные:

– *обучающие задачи* – привить знания о системе изучаемого языка (лексические, грамматические, стилистические, прагматические нормы изучаемого языка) и сформировать навыки оперирования языковыми средствами общения; сформировать на основе лингвистических знаний и языковых навыков умения понимать и порождать иноязычные высказывания в устной и письменной форме (различные типы дискурсов), комбинировать их в ходе одного акта общения в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; сформировать речевые умения и навыки, позволяющие осуществлять речевое и неречевое общение с носителями изучаемого языка в соответствии с социокультурной спецификой и нормами, регулирующими вербальное взаимодействие в соответствующем лингвоэтнокультурном сообществе;

– *развивающие задачи* – развить познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение, речь); формировать потребность в самопознании, саморазвитии; развить умения пользоваться собственным речевым иноязычным опытом для компенсации пробелов в знании языка;

– *воспитательные задачи*: ознакомить с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; формировать у обучающихся ценностные ориентиры, социальную активность, культуру общения и поведения в социуме.

1.3. Учебный план (для многолетних и модульных программ)

1 год обучения Нулевой уровень (А1)					
№ модуля	Название модуля	Количество часов			
		Всего	Аудиторные		СРС
			Теория	Практика	
1	Знакомство. Информация о себе.	7		5	2
2	Семья. Родственники.	7		5	2
3	Личные вещи. Вещи вокруг нас. Описание объектов.	9		6	3
4	Погода. Времена года.	9		6	3
5	Еда и напитки.	9		6	3
6	Свободное время: хобби, интересы и предпочтения.	9		6	3
7	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	9		6	3
8	Внешность человека. Описание людей.	9		6	3
9	Город. Дом. Квартира.	9		6	3
10	Путешествие.	9		6	3
11	Спорт. Здоровый образ жизни.	9		6	3
12	Планы на будущее. Намерения.	9		6	3
13	Разговорный практикум	11		8	3
14	Международный экзамен	5		2	3
	Итого:	120	0	80	40

2 год обучения Элементарный уровень (А1-А2)					
№ модуля	Название модуля	Количество часов			
		Аудиторные			
		Всего	Теория	Практика	СРС
1	Личная информация.	7		5	2
2	Личные взаимоотношения. Семья. Описание людей.	7		5	2
3	Страны, национальности, языки, культура.	9		6	3
4	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	9		6	3
5	Хобби, предпочтения. Покупки.	9		6	3
6	В кафе и ресторане. Кулинарные традиции разных стран.	9		6	3
7	Досуг и развлечения.	9		6	3
8	Транспорт, места в городе, путешествия.	9		6	3
9	Жизнеописание. Собеседование. Карьера.	9		6	3
10	Дом, квартира, окрестности.	9		6	3

11	Планы на будущее. Намерения. Мечты.	9		6	3
12	Собираемся за границу.	9		6	3
13	Разговорный практикум	11		8	3
14	Международный экзамен	5		2	3
	Итого:	120	0	80	40

3 год обучения Начальный уровень (A2-B1)					
№ модуля	Название модуля	Количество часов			
		Аудиторные			
		Всего	Теория	Практика	СРС
1	Личная информация. Взаимоотношения в семье и с людьми. Биография.	7		5	2
2	Место, где я живу. Описание местности. Погода. Туристическая информация.	7		5	2
3	Досуг и свободное время. Предпочтения, возможности, приглашения.	9		6	3
4	Дома и за границей. Отель, ресторан, место проживания.	9		6	3
5	Покупки. Услуги. Обещания и предложения. Правила поведения за границей.	9		6	3
6	Разговор по телефону. Обязанности. Прошлый опыт.	9		6	3
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	9		6	3
8	Технологии, изобретения, приборы.	9		6	3
9	Еда и напитки. Рецепты. Правила поведения в ресторане.	9		6	3
10	Путешествие. Открытка / письмо из отпуска.	9		6	3
11	Тело и разум. Болезнь. Размышления.	9		6	3
12	Праздники, традиции и обычаи разных стран.	9		6	3
13	Разговорный практикум	11		8	3
14	Международный экзамен	5		2	3
	Итого:	120	0	80	40

4 год обучения Средний уровень (B1-B2)					
№ модуля	Название модуля	Количество часов			
		Аудиторные			
		Всего	Теория	Практика	СРС
1	Биография. Взаимоотношения в семье и с людьми. Семейные традиции.	7		5	2

2	Страны и культуры: обычаи, туризм, межкультурный опыт.	7		5	2
3	Образование и карьера.	9		6	3
4	Интересы и предпочтения: выражение чувств и эмоций.	9		6	3
5	Закон и порядок. Правила поведения в обществе.	9		6	3
6	Встречи и переговоры на официальном и неофициальном уровне.	9		6	3
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	9		6	3
8	Межкультурная коммуникация.	9		6	3
9	Наука и технологии. Будущее. Перспективы.	9		6	3
10	Путешествия. Покупки. Ресторан.	9		6	3
11	Спорт и здоровый образ жизни.	9		6	3
12	Хобби, досуг, отпуск.	9		6	3
13	Разговорный практикум	11		8	3
14	Международный экзамен	5		2	3
	Итого:	120	0	80	40

5 год обучения Средний повышенный уровень (B2-C1)

№ модуля	Название модуля	Количество часов			
		Аудиторные			
		Всего	Теория	Практика	СРС
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	7		5	2
2	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.	7		5	2
3	Спорт и здоровый образ жизни.	9		6	3
4	Медицина. Лечение. Профилактика.	9		6	3
5	Транспорт и путешествия.	9		6	3
6	Литература и искусство. Художественное наследие.	9		6	3
7	Архитектура. Наука и технологии.	9		6	3
8	История. Будущее. Перспективы.	9		6	3
9	Глобализация. Общемировые процессы	9		6	3

10	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.	9		6	3
11	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.	9		6	3
12	Образование и карьера.	9		6	3
13	Разговорный практикум	11		8	3
14	Международный экзамен	5		2	3
	Итого:	120	0	80	40

6 год обучения Продвинутый уровень (C1-C2)					
№ модуля	Название модуля	Количество часов			
		Аудиторные			
		Всего	Теория	Практика	СРС
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	7		5	2
2	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.	7		5	2
3	Образование и карьера.	9		6	3
4	Спорт и здоровый образ жизни.	9		6	3
5	Медицина. Лечение. Профилактика.	9		6	3
6	Литература, искусство, архитектура. Художественное наследие.	9		6	3
7	Наука и технологии. Открытия и изобретения.	9		6	3
8	История. Будущее. Перспективы.	9		6	3
9	Глобализация. Общемировые процессы	9		6	3
10	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.	9		6	3
11	Транспорт и путешествия.	9		6	3
12	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.	9		6	3
13	Разговорный практикум	11		8	3
14	Международный экзамен	5		2	3
	Итого:	120	0	80	40

1.4. Учебно-тематический план

1 год обучения Нулевой уровень (A1)						Формы аттестации/ контроля
№ модуля	Название модуля	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика	СРС	
Инвариантная часть						
1	Знакомство. Информация о себе.	7		5	2	Входной тест, Тесты, упражнения онлайн
2	Семья. Родственники.	7		5	2	работа с аудио подкастами
3	Личные вещи. Вещи вокруг нас. Описание объектов.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
4	Погода. Времена года.	9		6	3	Написание эссе, писем
5	Еда и напитки.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
6	Свободное время: хобби, интересы и предпочтения.	9		6	3	Семестровый промежуточный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
7	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
8	Внешность человека. Описание людей.	9		6	3	работа с аудио подкастами
9	Город. Дом. Квартира.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
10	Путешествие.	9		6	3	Написание эссе, писем
11	Спорт. Здоровый образ жизни.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
12	Планы на будущее. Намерения.	9		6	3	Годовой финальный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
		104		70	34	
Вариативная часть						
13	Разговорный практикум	11		8	3	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов

14	Международный экзамен	5		2	3	Тест, Написание эссе, писем, устная интеракция
	Итого:	16		10	6	
	Итого:	120	0	80	40	

2 год обучения Элементарный уровень (A1-A2)						Формы аттестации/ контроля
№ модуля	Название модуля	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика	СРС	
Инвариантная часть						
1	Личная информация.	7		5	2	Входной тест, Тесты, упражнения онлайн
2	Личные взаимоотношения. Семья. Описание людей.	7		5	2	работа с аудио подкастами
3	Страны, национальности, языки, культура.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
4	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	9		6	3	Написание эссе, писем
5	Хобби, предпочтения. Покупки.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
6	В кафе и ресторане. Кулинарные традиции разных стран.	9		6	3	Семестровый промежуточный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
7	Досуг и развлечения.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
8	Транспорт, места в городе, путешествия.	9		6	3	работа с аудио подкастами
9	Жизнеописание. Собеседование. Карьера.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
10	Дом, квартира, окрестности.	9		6	3	Написание эссе, писем
11	Планы на будущее. Намерения. Мечты.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
12	Собираемся за границу.	9		6	3	Годовой финальный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
		104		70	34	

Вариативная часть						
13	Разговорный практикум	11		8	3	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов
14	Международный экзамен	5		2	3	Тест, Написание эссе, писем, устная интеракция
	Итого:	16		10	6	
	Итого:	120	0	80	40	

3 год обучения Начальный уровень (A2-B1)						Формы аттестации/ контроля
№ модуля	Название модуля	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика	CPC	
Инвариантная часть						
1	Личная информация. Взаимоотношения в семье и с людьми. Биография.	7		5	2	Входной тест, Тесты, упражнения онлайн
2	Место, где я живу. Описание местности. Погода. Туристическая информация.	7		5	2	работа с аудио подкастами
3	Досуг и свободное время. Предпочтения, возможности, приглашения.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
4	Дома и за границей. Отель, ресторан, место проживания.	9		6	3	Написание эссе, писем
5	Покупки. Услуги. Обещания и предложения. Правила поведения за границей.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
6	Разговор по телефону. Обязанности. Прошлый опыт.	9		6	3	Семестровый промежуточный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
8	Технологии, изобретения, приборы.	9		6	3	работа с аудио подкастами
9	Еда и напитки. Рецепты. Правила	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн

	поведения в ресторане.					
10	Путешествие. Открытка / письмо из отпуска.	9		6	3	Написание эссе, писем
11	Тело и разум. Болезнь. Размышления.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
12	Праздники, традиции и обычаи разных стран.	9		6	3	Годовой финальный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
		104		70	34	
Вариативная часть						
13	Разговорный практикум	11		8	3	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов
14	Международный экзамен	5		2	3	Тест, Написание эссе, писем, устная интеракция
	Итого:	16		10	6	
	Итого:	120	0	80	40	

4 год обучения Средний уровень (B1-B2)						Формы аттестации/ контроля
№ модуля	Название модуля	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика	СРС	
Инвариантная часть						
1	Биография. Взаимоотношения в семье и с людьми. Семейные традиции.	7		5	2	Входной тест, Тесты, упражнения онлайн
2	Страны и культуры: обычаи, туризм, межкультурный опыт.	7		5	2	работа с аудио подкастами
3	Образование и карьера.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
4	Интересы и предпочтения: выражение чувств и эмоций.	9		6	3	Написание эссе, писем
5	Закон и порядок. Правила поведения в обществе.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
6	Встречи и переговоры на официальном и неофициальном уровне.	9		6	3	Семестровый промежуточный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция

7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
8	Межкультурная коммуникация.	9		6	3	работа с аудио подкастами
9	Наука и технологии. Будущее. Перспективы.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
10	Путешествия. Покупки. Ресторан.	9		6	3	Написание эссе, писем
11	Спорт и здоровый образ жизни.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
12	Хобби, досуг, отпуск.	9		6	3	Годовой финальный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
		104		70	34	
Вариативная часть						
13	Разговорный практикум	11		8	3	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов
14	Международный экзамен	5		2	3	Тест, Написание эссе, писем, устная интеракция
	Итого:	16		10	6	
	Итого:	120	0	80	40	

5 год обучения Средний повышенный уровень (B2-C1)						Формы аттестации/ контроля
№ модуля	Название модуля	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика	СРС	
Инвариантная часть						
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	7		5	2	Входной тест, Тесты, упражнения онлайн
2	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.	7		5	2	работа с аудио подкастами
3	Спорт и здоровый образ жизни.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
4	Медицина. Лечение. Профилактика.	9		6	3	Написание эссе, писем
5	Транспорт и путешествия.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
6	Литература и искусство.	9		6	3	Семестровый промежуточный

	Художественное наследие.					экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
7	Архитектура. Наука и технологии.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
8	История. Будущее. Перспективы.	9		6	3	работа с аудио подкастами
9	Глобализация. Общемировые процессы	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
10	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.	9		6	3	Написание эссе, писем
11	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
12	Образование и карьера.	9		6	3	Годовой финальный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
		104		70	34	
Вариативная часть						
13	Разговорный практикум	11		8	3	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов
14	Международный экзамен	5		2	3	Тест, Написание эссе, писем, устная интеракция
	Итого:	16		10	6	
	Итого:	120	0	80	40	

6 год обучения Продвину́тый уровень (C1-C2)						Формы аттестации/ контроля
№ модуля	Название модуля	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика	СРС	
Инвариантная часть						
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	7		5	2	Входной тест, Тесты, упражнения онлайн
2	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.	7		5	2	работа с аудио подкастами

3	Образование и карьера.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
4	Спорт и здоровый образ жизни.	9		6	3	Написание эссе, писем
5	Медицина. Лечение. Профилактика.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
6	Литература, искусство, архитектура. Художественное наследие.	9		6	3	Семестровый промежуточный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
7	Наука и технологии. Открытия и изобретения.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
8	История. Будущее. Перспективы.	9		6	3	работа с аудио подкастами
9	Глобализация. Общемировые процессы	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
10	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.	9		6	3	Написание эссе, писем
11	Транспорт и путешествия.	9		6	3	Тесты, упражнения онлайн
12	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.	9		6	3	Годовой финальный экзамен, Написание эссе, писем, устная интеракция
		104		70	34	
Вариативная часть						
13	Разговорный практикум	11		8	3	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов
14	Международный экзамен	5		2	3	Тест, Написание эссе, писем, устная интеракция
	Итого:	16		10	6	
	Итого:	120	0	80	40	

1.5. Содержание программы.

1 год обучения Нулевой уровень (A1)

Тема 1. Знакомство. Информация о себе.

Практика. Знакомство с новыми людьми, представление себя - имя, возраст, страна, увлечения

Тема 2. Семья. Родственники.

Практика. Описание членов своей семьи, употребление слов для обозначения родственных отношений.

Тема 3. Личные вещи. Вещи вокруг нас. Описание объектов.

Практика. Описание личных вещей, предметов в комнате, изучение новых слов для названий предметов.

Тема 4. Погода. Времена года.

Практика. Обсуждение погоды и времен года, изучение выражений для описания погоды.

Тема 5. Еда и напитки.

Практика. Разговор о любимых блюдах и напитках, заказ еды в ресторане, изучение названий различных блюд.

Тема 6. Свободное время: хобби, интересы и предпочтения.

Практика. Рассказ о своих хобби и увлечениях, обсуждение предпочтений в свободное время.

Тема 7. Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.

Практика. Описание своего рабочего дня и обычных занятий, употребление слов и фраз для описания повседневной жизни.

Тема 8. Внешность человека. Описание людей.

Практика. Описание внешности других людей, использование прилагательных для описания внешности.

Тема 9. Город. Дом. Квартира.

Практика. Описание своего города, дома или квартиры, употребление слов для обозначения мест.

Тема 10. Путешествие.

Практика. Планирование поездки, обсуждение мест для посещения, изучение слов и фраз для путешествий.

Тема 11. Спорт. Здоровый образ жизни.

Практика. Обсуждение спорта и здорового образа жизни, рассказ о своих предпочтениях в спорте.

Тема 12. Планы на будущее. Намерения.

Практика. Обсуждение своих планов на будущее, выражение намерений и желаний.

Тема 13. Разговорный практикум

Практика. Проведение диалогов на различные темы, обмен мнениями, развитие устной речи и понимания собеседника.

Тема 14. Международный экзамен

Практика. Подготовка к международному экзамену, выполнение упражнений по темам, обсуждение стратегий сдачи экзамена, проверка знаний и умений. Выполнение письменных и устных заданий в формате международного экзамена

2 год обучения Элементарный уровень (A1-A2)

Тема 1. Личная информация.

Практика. Рассказ о себе - имя, возраст, место проживания, хобби, предпочтения

Тема 2. Личные взаимоотношения. Семья. Описание людей.

Практика. Описание членов семьи и друзей, рассказ о людях, их характере и интересах.

Тема 3. Страны, национальности, языки, культура.

Практика. Изучение флагов стран, названий национальностей и языков, обсуждение культурных различий.

Тема 4. Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.

Практика. Рассказ о повседневных занятиях, описании рабочего дня, обсуждение образа жизни.

Тема 5. Хобби, предпочтения. Покупки.

Практика. Описание своих хобби и увлечений, обсуждение предпочтений в покупках.

Тема 6. В кафе и ресторане. Кулинарные традиции разных стран.

Практика. Заказ блюд в кафе или ресторане, обсуждение кулинарных традиций разных стран.

Тема 7. Досуг и развлечения.

Практика. Планы на выходные и свободное время, обсуждение различных видов развлечений и досуга.

Тема 8. Транспорт, места в городе, путешествия.

Практика. Описание средств транспорта, мест в городе и их названий, планирование путешествия.

Тема 9. Жизнеописание. Собеседование. Карьера.

Практика. Рассказ о профессии, собеседование на вымышленную должность, обсуждение карьерных планов.

Тема 10. Дом, квартира, окрестности.

Практика. Описание дома или квартиры, обсуждение окружающей местности и удобств.

Тема 11. Планы на будущее. Намерения. Мечты.

Практика. Обсуждение планов и целей на будущее, выражение намерений и мечт.

Тема 12. Собираемся за границу.

Практика. Планирование поездки за границу, обсуждение подготовки к путешествию и интересных стран.

Тема 13. Разговорный практикум

Практика. Проведение диалогов на различные темы, обмен мнениями, развитие устной речи и понимания собеседника.

Тема 14. Международный экзамен

Практика. Подготовка к международному экзамену, выполнение упражнений по темам, обсуждение стратегий сдачи экзамена, проверка знаний и умений. Выполнение письменных и устных заданий в формате международного экзамена

3 год обучения Начальный уровень (A2-B1)

Тема 1. Личная информация. Взаимоотношения в семье и с людьми. Биография.

Практика. Знакомство с семейными участниками, описание своей семьи и близких, рассказ о себе и своей жизни

Тема 2. Место, где я живу. Описание местности. Погода. Туристическая информация.

Практика. Описание своего города или деревни, обсуждение погоды и климата, представление туристических мест и достопримечательностей.

Тема 3. Досуг и свободное время. Предпочтения, возможности, приглашения.

Практика. Обсуждение хобби и увлечений, планирование свободного времени, приглашение друзей на различные мероприятия

Тема 4. Дома и за границей. ОТЕЛЬ, ресторан, место проживания.

Практика. Бронирование отеля или ресторана, обсуждение условий проживания, рассказ о своем доме или месте проживания в другой стране.

Тема 5. Покупки. Услуги. Обещания и предложения. Правила поведения за границей.

Практика. Посещение магазина и покупка товаров, обсуждение предлагаемых услуг, договоренности и правила поведения за границей

Тема 6. Разговор по телефону. Обязанности. Прошлый опыт.

Практика. Ролевые игры телефонных разговоров, обсуждение обязанностей по телефону, рассказ о прошлом опыте звонков.

Тема 7. Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.

Практика. Обсуждение своей работы и рабочих обязанностей, описание типичного рабочего дня, ролевые игры рабочих ситуаций

Тема 8. Технологии, изобретения, приборы.

Практика. Обсуждение современных технологий, изучение новых приборов, описание изобретений и их применения в повседневной жизни

Тема 9. Еда и напитки. Рецепты. Правила поведения в ресторане.

Практика. Обсуждение любимых блюд и напитков, изучение рецептов, ролевые игры в ресторане и соблюдение правил поведения.

Тема 10. Путешествие. Открытка / письмо из отпуска.

Практика. Планирование путешествия, написание открытки или письма с отпуска, обсуждение впечатлений от поездки

Тема 11. Тело и разум. Болезнь. Размышления.

Практика. Обсуждение здоровья и болезней, размышления о физическом и психическом благополучии, ролевые игры по посещению врача

Тема 12. Праздники, традиции и обычаи разных стран.

Практика. Изучение праздников и традиций разных стран, участие в праздничных мероприятиях, обмен опытом празднования

Тема 13. Разговорный практикум

Практика. Проведение диалогов на различные темы, обмен мнениями, развитие устной речи и понимания собеседника.

Тема 14. Международный экзамен

Практика. Подготовка к международному экзамену, выполнение упражнений по темам, обсуждение стратегий сдачи экзамена, проверка знаний и умений. Выполнение письменных и устных заданий в формате международного экзамена

4 год обучения Средний уровень (B1-B2)

Тема 1. Биография. Взаимоотношения в семье и с людьми. Семейные традиции.

Практика. Проведение интервью с членами семьи, составление генеалогического древа, обсуждение традиций и ценностей в семье

Тема 2. Страны и культуры: обычаи, туризм, межкультурный опыт.

Практика. Подготовка презентации о выбранной стране, изучение туристических достопримечательностей, обмен опытом культурного взаимодействия.

Тема 3. Образование и карьера.

Практика. Составление резюме и сопроводительного письма, проведение собеседования на примере ролевой игры, обсуждение путей профессионального развития

Тема 4. Интересы и предпочтения: выражение чувств и эмоций.

Практика. Обсуждение любимых хобби, ролевые игры разных эмоциональных сценариев, анализ культурного восприятия эмоций

Тема 5. Закон и порядок. Правила поведения в обществе.

Практика. Дискуссии о правилах поведения в различных общественных ситуациях, ролевые игры с соблюдением этикета и законов

Тема 6. Встречи и переговоры на официальном и неофициальном уровне.

Практика. Ролевые игры официальных встреч и переговоров, обучение навыкам вежливого общения и дипломатии

Тема 7. Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.

Практика. Составление плана рабочего дня, обсуждение рабочих обязанностей, ролевые игры рабочих ситуаций

Тема 8. Межкультурная коммуникация.

Практика. Анализ культурных различий во взаимодействии, изучение особенностей коммуникации в разных культурах, участие в межкультурных диалогах

Тема 9. Наука и технологии. Будущее. Перспективы.

Практика. Обсуждение последних научных открытий и технологических инноваций, создание проектов будущего на основе современных тенденций

Тема 10. Путешествия. Покупки. Ресторан.

Практика. Подготовка плана путешествия, ролевые игры в магазине и ресторане, обсуждение культурных особенностей путешествий и покупок

Тема 11. Спорт и здоровый образ жизни.

Практика. Обсуждение вида спорта и его пользы, создание плана занятий спортом, участие в спортивных мероприятиях

Тема 12. Хобби, досуг, отпуск.

Практика. Изучение нового хобби, организация досуга с друзьями, планирование отпуска и развлечений

Тема 13. Разговорный практикум

Практика. Проведение диалогов на различные темы, обмен мнениями, развитие устной речи и понимания собеседника.

Тема 14. Международный экзамен

Практика. Подготовка к международному экзамену, выполнение упражнений по темам, обсуждение стратегий сдачи экзамена, проверка знаний и умений. Выполнение письменных и устных заданий в формате международного экзамена

5 год обучения Средний повышенный уровень (B2-C1)

Тема 1. Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.

Практика. Дебаты по актуальным темам, написание аналитических статей, ораторское искусство

Тема 2. Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.

Практика. Организация экологических проектов, участие в акциях защиты окружающей среды, разработка стратегий устойчивого развития

Тема 3. Спорт и здоровый образ жизни.

Практика. Проведение тренировок по выбранному виду спорта, создание программ здорового питания, организация спортивных мероприятий

Тема 4. Медицина. Лечение. Профилактика.

Практика. Анализ клинических случаев, обсуждение этических аспектов медицины, разработка программ по профилактике заболеваний

Тема 5. Транспорт и путешествия.

Практика. Планирование путешествий культурного и познавательного характера, изучение местных транспортных систем, организация экскурсий

Тема 6. Литература и искусство. Художественное наследие.

Практика. Интерпретация литературных произведений, создание художественных проектов, посещение музеев и галерей.

Тема 7. Архитектура. Наука и технологии.

Практика. Анализ архитектурных проектов, обсуждение влияния технологий на современную архитектуру, разработка концепций новых технологических решений

Тема 8. История. Будущее. Перспективы.

Практика. Дискуссии о ключевых исторических событиях, прогнозирование развития общества, создание проектов по сохранению исторического наследия

Тема 9. Глобализация. Общемировые процессы.

Практика. Анализ влияния глобализации на мировую экономику и культуру, участие в моделировании международных отношений, разработка стратегий участия в глобальных процессах

Тема 10. Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.

Практика. Проведение психологических тренингов, анализ личностных черт, развитие навыков эмпатии и межличностного взаимодействия

Тема 11. Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.

Практика. Исследование культурных особенностей различных стран, тренинги по культурной адаптации, создание проектов по сближению культурных стереотипов

Тема 12. Образование и карьера.

Практика. Планирование карьерного пути, разработка стратегий обучения и профессионального роста, участие в симуляциях реальных рабочих ситуаций

Тема 13. Разговорный практикум

Практика. Проведение диалогов на различные темы, обмен мнениями, развитие устной речи и понимания собеседника.

Тема 14. Международный экзамен

Практика. Подготовка к международному экзамену, выполнение упражнений по темам, обсуждение стратегий сдачи экзамена, проверка знаний и умений. Выполнение письменных и устных заданий в формате международного экзамена

6 год обучения Продвинутый уровень (C1-C2)

Тема 1. Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.

Практика. Ролевые игры, обмен письмами, презентации

Тема 2. Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.

Практика. Групповые дискуссии, анализ кейсов, эмпатические упражнения

Тема 3. Образование и карьера.

Практика. Обсуждение карьерных планов, составление резюме, ролевые игры на тему обучения

Тема 4. Спорт и здоровый образ жизни.

Практика. Обсуждение пользы спорта, составление плана занятий, дебаты на тему здорового образа жизни

Тема 5. Медицина. Лечение. Профилактика.

Практика. Ролевые игры врач-пациент, обсуждение важности здоровья, дискуссии о различных методах лечения

Тема 6. Литература, искусство, архитектура. Художественное наследие.

Практика. Анализ литературных произведений, посещение выставок и обсуждение произведений искусства, обзор архитектурных шедевров.

Тема 7. Наука и технологии. Открытия и изобретения.

Практика. Обсуждение последних научных открытий, создание презентации о технологических инновациях, обмен мнениями по поводу будущих технологических трендов.

Тема 8. История. Будущее. Перспективы.

Практика. Обсуждение исторических событий, предположения о будущем на основе прошлого, дебаты о перспективах развития общества.

Тема 9. Глобализация. Общемировые процессы.

Практика. Обсуждение влияния глобализации на культуру и экономику, ролевые игры с моделированием международных отношений, анализ глобальных проблем и поиска совместных решений.

Тема 10. Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.

Практика. Обсуждение экологических проблем, проведение акций по очистке окружающей среды, анализ воздействия человеческой деятельности на природу.

Тема 11. Транспорт и путешествия.

Практика. Проведение дискуссий о средствах транспорта, планирование путешествий, обсуждение культурных особенностей различных стран.

Тема 12. Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.

Практика. Ролевые игры с ситуациями межкультурного взаимодействия, обучение культурным особенностям различных стран, обсуждение стратегий культурной адаптации.

Тема 13. Разговорный практикум

Практика. Проведение диалогов на различные темы, обмен мнениями, развитие устной речи и понимания собеседника.

Тема 14. Международный экзамен

Практика. Подготовка к международному экзамену, выполнение упражнений по темам, обсуждение стратегий сдачи экзамена, проверка знаний и умений. Выполнение письменных и устных заданий в формате международного экзамена

1.6. Планируемые результаты программы.

CEFR (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK of Reference) - Общеввропейская компетенция владения иностранным языком - этот документ, представляет собой общеввропейскую систему оценки знаний ИЯ. Данный документ был создан Советом Европы (Council of Europe) совместно с ALTE (The Association of Language Testers in Europe) для стандартизации различных национальных образовательных систем единой Европы. Созданный в 1986 - 1996 гг., этот документ начал применяться по всей Европе с ноября 2001 года.

CEFR (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK of Reference) - описывает тематическую и языковую наполненность и критерии оценки всех шести уровней: A1, A2, B1, B2, C1, C2 владения иностранным языком:

- Нулевой уровень (A1)
- Элементарный уровень (A1-A2)
- Начальный уровень (A2-B1)
- Средний уровень (B1-B2)
- Средний повышенный уровень (B2-C1)
- Продвинутый уровень (C1-C2)

В обобщенном виде **уровни владения иностранным языком** представлены в следующей таблице:

Элементарное Владение (A)	A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
	A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
Среднее Владение	B1	Понимаю основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе,

(B)		учебе, досуге и т.д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
	B2	Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Продвинутое и профессиональное владение (C)	C1	Понимаю объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
	C2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

Для выбора конкретных целей обучения требуется более подробное описание. Его можно представить в виде отдельной таблицы, отображающей **основные аспекты владения языком по шести уровням**.

A1 (Уровень выживания/Нулевой уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание отдельных знакомых слова и очень простых фразы в медленно и четко звучащей речи в аутентичных ситуациях повседневного общения.
	Чтение	Понимание в тексте знакомых имен, слов, а также очень простых предложений в объявлениях, на плакатах или в каталогах.
Говорение	Диалог	Умение участвовать в диалоге при условии, если партнер по общению по просьбе собеседника повторяет в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что пытается сказать партнер по коммуникации. Умение задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих тем.
	Монолог	Умение, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте своего проживания, и людях, которых говорящий знает.
Письмо	Письмо	Умение писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

A2 (Допороговый уровень/Элементарный уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание отдельных предложений и наиболее употребительных слов и фраз в высказываниях, если речь идет о простой информации, касающейся личной жизни, семьи, покупок, ближайшего окружения, учебы/работы.
------------------	-------------	---

		Понимание простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщений и объявлений.
	Чтение	Понимание очень коротких простых текстов. Умение найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимание простых писем личного характера.
Говорение	Диалог	Умение обмениваться информацией на знакомую тему в простых, наиболее типичных ситуациях общения. Умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но неумение вести самостоятельно длительную беседу.
	Монолог	Умение, используя простые фразы и предложения, делать небольшие сообщения о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.
Письмо	Письмо	Умение делать простые короткие записи и сообщения, а также писать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

В1 (Пороговый уровень/Начальный уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание основного содержания высказываний в пределах литературной нормы на известную тему или проблему, с которыми приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Понимание основного содержания некоторых радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.
	Чтение	Понимание текстов, построенных на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Понимание описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера.
Говорение	Диалог	Умение общаться в большинстве ситуаций повседневного общения и ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Умение без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую / интересующую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»).
	Монолог	Умение строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Умение кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения на будущее. Умение рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить свое отношение к содержанию.
Письмо	Письмо	Умение писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы. Умение писать письма личного характера, сообщать в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.

В2 (Пороговый продвинутый уровень/Средний уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание развернутых докладов и лекций и содержащихся в них аргументов, касающихся относительно знакомой тематики. Понимание почти всех новостей и репортажей о текущих событиях. Понимание содержания большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.
	Чтение	Понимание статей и сообщений, в которых затрагиваются современные проблемы, понимание точки зрения их авторов. Понимание современной художественной прозы.
Говорение	Диалог	Умение без подготовки с определенной степенью свободы участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. Умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

	Монолог	Умение понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов. Умение обосновать свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».
Письмо	Письмо	Умение писать развернутый текст, затрагивающий личные темы, касающиеся сферы личных интересов пишущего. Умение письменно передавать информацию и ход своих мыслей в сообщении, эссе или докладе, аргументируя свою точку зрения. Умение писать письма личного и официального характера, выделять то, что является наиболее важным.

С1 (Уровень профессионального владения/Средний повышенный уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание развернутых высказываний монологического и диалогического характера, имеющих как четкую, так и нечеткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Почти свободное понимание всех телевизионных программ и фильмов.
	Чтение	Понимание больших сложных нехудожественных и художественных текстов, их стилистических особенностей. Понимание специальных статей и технических инструкций большого объема, даже если они не касаются сферы деятельности читающего.
Говорение	Диалог	Умение спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли. Речь говорящего отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Умение точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу.
	Монолог	Умение строить высказывание политематического характера, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.
Письмо	Письмо	Умение четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды. Умение подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным. Умение использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

С2 (Уровень владения в совершенстве/Продвинутый уровень):

Понимание	Аудирование	Свободное понимание любой разговорной речи при непосредственно или опосредованном общении. Свободное понимание речи носителя языка, говорящего в быстром темпе при условии, если есть возможность привыкнуть к индивидуальным особенностям его произношения.
	Чтение	Свободное понимание всех типов текстов, включая тексты абстрактного характера, сложные в композиционном или языковом отношении: инструкции, специальные статьи и художественные произведения.
Говорение	Диалог	Умение свободно участвовать в любом разговоре или дискуссии, владение разнообразными идиоматическими и разговорными выражениями. Умение бегло высказываться и выражать любые оттенки значения. Умение быстро и незаметно для окружающих перефразировать свое высказывание, если возникают трудности в использовании языковых средств.
	Монолог	Умение бегло, свободно и аргументированно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения. Умение так построить логически свое сообщение, чтобы привлечь внимание слушателей и помочь им отметить, и запомнить наиболее важные положения.
Письмо	Письмо	Умение писать логично и последовательно построенные тексты, используя при этом необходимые стилистические средства. Умение писать сложные письма, отчеты, доклады или статьи, которые имеют четкую логическую

		структуру, помогающую адресату отметить и запомнить наиболее важные моменты. Умение писать резюме, рецензии и аннотации на работы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, а также на художественные произведения.
--	--	---

В практической деятельности внимание концентрируется на определенном наборе уровней и определенном наборе категорий в зависимости от конкретных целей. Такая детализация позволяет сопоставить модули обучения друг с другом и с системой общеевропейских компетенций.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.

I полугодие

год обучения		Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					
Практика	Контроль		Недели обучения					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2		входной контроль																								
2		диктант																								
2		диктант																								
4		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант																								
2		диктант									</															

II полугодие

[illegible]

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Организация осуществляет образовательную деятельность по адресу:
400066, Волгоградская область, город Волгоград, Проспект Ленина 4

Техническое состояние помещений удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, не обучаются

Организацией оборудовано 3 офиса на 5, 3 и 2 учебных класса. Все помещения оборудованы отдельным выходом. Помещения оборудованы автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушители).

Помещения обеспечено центральным отоплением, водоотведением и холодным водоснабжением. Помещения соответствует санитарным нормам.

Питьевой режим осуществляется с использованием одноразовых стаканчиков для обучающихся и заказчиков образовательных услуг с использованием кулеров.

В целях охраны здоровья и питания, обучающихся осуществляются перерывы для отдыха и проветривания помещений.

В каждом учебном кабинете имеются:

- учебная мебель,
- учебные доски,
- демонстрационный мультимедийный комплекс,
- наглядные пособия,
- ноутбук,
- аудиоматериалы.
- Wi-Fi точки доступа

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с официального сайта в сети интернет по адресу: <https://langaga.t8s.ru/> и edu.lingwin.ru.

Кадровое обеспечение программы. В реализации программы участвуют штатные педагоги:

Малушко Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ст.педагог

Курбанова Мадина Нугзаровна, ак.консультант

Лазарева Дарья Сергеевна, педагог

Аляева Ирина Евгеньевна, педагог

Избекова Аида Наимовна, педагог

Мун Кристина Евгеньевна, педагог

Шелест Антонина Андреевна, педагог

Гарсия Лаура Радамесовна, педагог

2.3. Формы аттестации:

начальная или входная диагностика (проводится с целью определения уровня развития детей при начале обучения по программе) - устный опрос, письменное тестирование;

текущая диагностика (проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании каждого занятия, темы) - устный опрос, письменный опрос, шаблоны-головоломки, проект, самооценка обучающимися своих знаний и умений, тематические кроссворды, деловые игры;

промежуточная диагностика (проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании установленного периода, в том числе раздела и половины курса) – комплексное письменное тестирование, семестровое устное собеседование и тестирование;

итоговая диагностика (проводится с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей на конец срока реализации программы) - письменное тестирование, устное собеседование, творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

Материалы: материал анкетирования и тестирования, сертификат участника программы, грамота

2.4. Оценочные материалы.

Результативность и целесообразность работы по данной программе выявляется с помощью диагностических методик: в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение, опрос, тестирование. Для определения достижений учащихся используются практические работы, само- и взаимоконтроль, тестирование.

В начале учебного года проводится входная диагностика с целью определения уровня развития обучающихся на начальном этапе обучения.

С целью определения степени усвоения содержания образовательной программы и определения результатов обучения в декабре проводится промежуточная диагностика, которая позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать образовательный процесс.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация с целью выявления имеющегося у каждого обучающегося запаса знаний, умений и навыков, определения динамики уровня обученности в освоении образовательной программы; определения результатов обучения; получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итогового занятия, тестирования и устного собеседования.

Также педагогом дополнительного образования осуществляется диагностика с целью изучения:

1) уровня обученности детей по критериям: навыки произношения и чтения; навыки диалогической и монологической речи; навыки анализа грамматической структуры слов и предложений.

2) уровня воспитанности обучающихся по следующим параметрам: отношение к своему физическому развитию; социальная активность; познавательная активность; воспитанность и культура поведения.

Оценка результатов диагностики обученности и воспитанности проводится по трём уровням: высокий, средний низкий. Материалы отражаются в таблицах и картах.

Данные диагностических исследований заносятся в карту индивидуального наблюдения обучающегося.

Контрольно-измерительные материалы

Карта вводной диагностики обучающегося

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Мотивация	Самооценка	Творческая активность	Работоспособность	Лингвистические знания (балл теста)	Примечание
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							

**Диагностика уровня активности и освоения программы
(Итоговая аттестация)**

№	Ф.И. обучающегося	возраст	отряд	Произношение и чтение (ч-чтение)			Понимание на слух (а -аудирование)			Способность к монологической диалогической речи (г-говорение)			Усвоение основных грамматических конструкций, правописание (п – письмо)			Соблюдение дисциплины, познавательной атмосферы (пов-поведение)		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

2.5. Методические материалы.

Форма организации СРС	Объем и время	Форма выполнения	Форма контроля
Интерактивная практика по лексике и грамматике	1 час в нед.	Тесты, упражнения онлайн	Результаты в системе управления электронными курсами https://edu.lingwin.ru/
Чтение текстов (Интернет) по изучаемой тематике	1-1,5 тыс. знаков/нед.	Выполнение тестов на множественный выбор, true/false, matching, ответы на вопросы	Обсуждение в форуме (https://edu.lingwin.ru/)
Работа с аутентичным видео и аудио материалом (подкасты)	30 мин. в нед.	Выполнение тестов на множественный выбор, true/false, matching, ответы на вопросы	Результаты в системе управления электронными курсами https://edu.lingwin.ru/ Обсуждение в форуме (https://edu.lingwin.ru/)
Работа над совершенствованием устной речи	30 мин. в нед.	Запись видео-блогов, интерактивный чат, работа с сервисами vocaroo.com и MailVu.com, работа с аудио подкастами	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов в электронном курсе (https://edu.lingwin.ru/)

Работа над совершенствованием письменной речи	1-1,5 тыс. /нед.	Написание эссе, писем	Ведение личного журнала в электронном курсе (https://edu.lingwin.ru/)
---	------------------	-----------------------	---

Алгоритм учебного занятия: организационный, постановка целей и задач, основной, итоговый (выводы) этапы.

Дополнительные материалы размещены на электронном интерактивном образовательном портале <https://edu.lingwin.ru/>.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Репродуктивный;
3. Частично-поисковый;
4. Исследовательский;
5. Проектный.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся:

1. Фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
2. Коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
3. Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
4. Групповой – организация работы по малым группам;
5. Коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение;
6. Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

2.6.1. Список литературы и электронных источников.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная литература:

1. Speak Out Student's Book with Active Book (по уровням), Pearson, 2011.
2. Speak Out Workbook (по уровням), Pearson 2011.
3. Speak Out Teacher's Book (по уровням), Pearson 2011.
4. Аудиокурс к учебнику Speak Out (по уровням), Pearson, 2011.
5. Видеокурс к учебнику Speak Out (по уровням), Pearson, 2011.
6. Speak Out Tests and Resource Pack (по уровням), Pearson, 2011.

Основная учебная литература (младшая школа):

1. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Pupil's Book. Pearson Education Limited)
2. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Activity Book. Pearson Education Limited)
3. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Class CDs. Pearson Education Limited)
4. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Teacher's Guide. Pearson Education Limited)
5. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокий полет 2. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 2. Pupil's Book. Pearson Education Limited)

6. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокий полет2. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 2. Activity Book. Pearson Education Limited)
7. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокий полет2. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 2. Class CDs. Pearson Education Limited)
8. Финни Р. Высокий полет 2. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rachel Finnie. Fly High 2. Teacher's Guide. Pearson Education Limited,)
9. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет3. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 3. Pupil's Book. Pearson Education Limited,)
10. Перретт Дж., Ковилл Ш., Томпсон Т. Высокийполет3. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill, Tamzin Thompson. Fly High 2. Activity Book. Pearson Education Limited,)
11. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет3. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 3. Class CDs. Pearson Education Limited,)
12. Финни Р. Высокий полет 3. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rachel Finnie. Fly High 2. Teacher's Guide. Pearson Education Limited,)
13. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет4. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4. Pupil's Book. Pearson Education Limited,)
14. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет4. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4. Activity Book. Pearson Education Limited,)
15. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет4. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4. Class CDs. Pearson Education Limited,)
16. Лочовски Т. Высокий полет 4. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Tessa Lochowski. Fly High 4. Teacher's Guide. Pearson Education Limited)

Основная учебная литература (средняя школа):

1. Араванис Р., Барраклэу К. Золотой опытА1. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rose Aravanis, Carolyn Barracklough. Gold ExperienceA1. Students' Book. Pearson Education Limited,)
2. Фрино Л. Золотой опыт А1. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lucy Frino. Gold Experience A1. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
3. Араванис Р., Барраклэу К. Золотой опыт А1 Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rose Aravanis, CarolynBarracklough. Gold ExperienceA1. Class CDs. Pearson Education Limited,)
4. Кэмпбелл П. Золотой опытА1. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Penelope Campbell. Gold ExperienceA1. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
5. Алевизос К., Гейнор С. Золотой опытА2. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Kathryn Alevizos, Suzanne Gaynor. Gold ExperienceA2. Students' Book. Pearson Education Limited,)
6. Алевизос К. Золотой опытА2. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Kathryn Alevizos. Gold ExperienceA2. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)

7. Алевизос К., Гейнор С. Золотой опыт А2. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Kathryn Alevizos, Suzanne Gaynor. Gold ExperienceA2. Class CDs. Pearson Education Limited,)
8. Уайт Дж. Золотой опытА2. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Genevieve White. Gold ExperienceA2. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
9. Барраклэу К., Гейнор С. Золотой опытБ1. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Suzanne Gaynor. Gold ExperienceB1. Students' Book. Pearson Education Limited,)
10. Флорент Дж., Гейнор С. Золотой опыт Б1. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jill Florent, Suzanne Gaynor. Gold ExperienceB1. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
11. Барраклэу К., Гейнор С. Золотой опыт Б1. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Suzanne Gaynor. Gold ExperienceB1. Class CDs. Pearson Education Limited,)
12. Уайт Дж. Золотой опыт Б1. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Genevieve White. Gold Experience B1. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
13. Барраклэу К., Родерик М. Золотой опытБ1+. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Megan Roderick. Gold ExperienceB1+. Students' Book. Pearson Education Limited,)
14. Дигнен Ш. Золотой опыт Б1+. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Sheila Dignen. Gold ExperienceB1+. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
15. Барраклэу К., Родерик М. Золотой опыт Б1+. Аудио диски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Megan Roderick. Gold Experience B1+. Class CDs. Pearson Education Limited,)
16. УайтДж. Золотой опыт Б1+. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (GenevieveWhite. Gold ExperienceB1+. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
17. Эдвардс Л., Стивенс М. Золотой опыт Б2. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lynda Edwards, Mary Stephens. Gold Experience2. Students' Book. Pearson Education Limited,)
18. Стивенс М. Золотой опыт Б2. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Mary Stephens. Gold ExperienceB2. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
19. Эдвардс Л., Стивенс М. Золотой опыт Б2. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lynda Edwards, Mary Stephens. Gold ExperienceB2. Class CDs. Pearson Education Limited,)
20. Эдвардс Л. Золотой опыт Б2. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lynda Edwards. Gold ExperienceB2. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)

Основная учебная литература (старшая школа):

1. Хэррис М., Сикоржинска А., Вербицкая М. Выбор. Учебник начального уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Michael Harris, Anna Sikorzynska, Maria Verbitskaya. Choices. Elementary Students' Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
2. Фрикер Р., Бэндис А., Солокова И.Е. Выбор. Рабочая тетрадь начального уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rod Fricker, Angela Bandis, Irina Solokova. Choices. Elementary Workbook. Pearson Education Limited,)

3. Хэррис М., Сикоржинска А., Вербицкая М. Выбор. Аудиодиски для учебника начального уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Michael Harris, Anna Sikorzynska, Maria Verbitskaya. Choices. Elementary Class CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
4. Шляхта Э. Выбор. Книга для учителя начального уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Emma Szlachta. Choices. Elementary Teacher's Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
5. Хэррис М., Сикоржинска А., Вербицкая М., Шишова И. Выбор. Учебник предсреднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Michael Harris, Anna Sikorzynska, Maria Verbitskaya, Irina Shishova. Choices. Pre-Intermediate Students' Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
6. Кэй С., Джэунс В., Солокова И.Е. Выбор. Рабочая тетрадь предсреднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (SueKay, VaughanJones, IrinaSolokova. Choices. Pre-Intermediate Workbook. Pearson Education Limited,)
7. Хэррис М., Сикоржинска А., Вербицкая М., Шишова И. Выбор. Аудиодиски для учебника предсреднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya, IrinaShishova. Choices. Pre-IntermediateClass CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
8. Теннант Э. Выбор. Книга для учителя предсреднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (AdrianTennant. Choices. Pre-Intermediate Teacher's Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
9. Хэррис М., Сикоржинска А., Вербицкая М. Выбор. Учебник среднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. Intermediate Students' Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
10. Фрикер Р., Солокова И.Е. Выбор. Рабочая тетрадь среднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (RodFricker, IrinaSolokova. Choices. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited,)
11. ХэррисМ., СикоржинскаА., ВербицкаяМ. Выбор. Аудиодиски для учебника среднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. Intermediate Class CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
12. Шляхта Э. Выбор. Книга для учителя среднего уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (EmmaSzlachta. Choices. Intermediate Teacher's Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
13. Хэррис М., Сикоржинска А., Вербицкая М. Выбор. Учебник среднего повышенного уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Michael Harris, Anna Sikorzynska, Maria Verbitskaya. Choices. Upper Intermediate Students' Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
14. Фрикер Р., Бэндис А., Солокова И.Е. Выбор. Рабочая тетрадь среднего повышенного уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rod Fricker, Angela Bandis, Irina Solokova. Choices. Upper Intermediate Workbook. Pearson Education Limited,)
15. Хэррис М., Сикоржинска А., Вербицкая М. Выбор. Аудиодиски для учебника среднего повышенного уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Michael Harris, Anna Sikorzynska, Maria Verbitskaya. Choices. Upper Intermediate Class CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
16. Шляхта Э. Выбор. Книга для учителя среднего повышенного уровня. Русское издание. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Emma Szlachta. Choices. Upper Intermediate Teacher's Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Нулевой уровень A1

1. Основной учебник Themen aktuell 1, Kursbuch (Hartmut Aufderstrasse/Heiko Bock/Mechthild Gerdes/Jutta Mueller/Helmut Mueller) Hueber Verlag
2. Рабочая тетрадь Themen aktuell 1, Arbeitsbuch
3. Аудиоматериал Themen aktuell 1, 2 Audio-CDs
4. www.themen-aktuell.de

Элементарный уровень A1-A2

1. Основной учебник Studio d A2 Kurs-und Uebungsbuch
2. Рабочая тетрадь - Übungsheft Sprachtraining studio
3. Аудиоматериал Audio-CD fuer die Lernenden
4. www.cornelsen.de/studio-d

Начальный уровень A2-B1

1. Основной учебник Schritte plus 3, 4 Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen
2. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen, 2 Audio-CDs zum Kursbuch
3. www.hueber.de/schritte-plus

Средний уровень B1-B2

1. Основной учебник Schritte plus 5, 6 Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen
2. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen, 2 Audio-CDs zum Kursbuch
3. www.hueber.de/schritte-plus

Средний повышенный уровень B2-C1

1. Основной учебник Ziel B2, Band 1, Band 2 Kursbuch
2. Рабочая тетрадь Ziel B2, Band 1, Band 2 Arbeitsbuch mit Lerner-CD-Rom
3. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch
4. www.hueber.de/ziel

Продвинутый уровень C1-C2

1. Основной учебник Ziel C1, Band 1, Band 2 Kursbuch
2. Рабочая тетрадь Ziel C1, Band 1, Band 2 Arbeitsbuch mit Lerner-CD-Rom
3. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch
4. www.hueber.de/ziel

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Нулевой уровень A1:

1. Учебник Panorama 1
 2. Рабочая тетрадь Panorama 1 Cahier d'exercises
 3. Le Point du FLE Compréhension orale Niveau 1 -
- <http://www.lepointdufle.net/audio.htm>

Элементарный уровень A1-A2

1. Учебник Panorama 2
2. Рабочая тетрадь Panorama 2 Cahier d'exercises

3. Le Point du FLE Compréhension orale Niveau 2 -
<http://www.lepointdufle.net/audio.htm>

Начальный уровень A2-B1

1. Учебник Panorama 3
2. Рабочая тетрадь Panorama 3 Cahier d'exercices
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. "Грамматика французского языка"

Средний уровень B1-B2

1. Учебник Panorama 4
2. Рабочая тетрадь Panorama 4 Cahier d'exercices

Средний повышенный уровень B2-C1

1. Réussir le DALF, niveaux C1 et C2
2. Language Guide - <http://www.languageguide.org/french> ;
3. Polar FLE -<http://www.polarfle.com>

Продвинутый уровень C1-C2

1. Réussir le DALF, niveaux C1 et C2
2. RFI Radio France Internationale Langue Française -
http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp
3. TV5 Monde Apprendre le français - http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
4. Canal Académie - <http://www.canalacademie.com/>

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Нулевой уровень A1:

1. PRISMA A1 – Comienza
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 1
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor

Элементарный уровень A1-A2

1. PRISMA A2 – Progresar
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 1
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor

Начальный уровень A2-B1

1. PRISMA B1 – Continúa
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 2
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor + CD
3. El vídeo opcional Apartamento para dos

Средний уровень B1-B2

1. PRISMA B1 – Avanza
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 3
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor + CD
3. El DVD España en directo

Средний повышенный уровень B2-C1

1. PRISMA C1 – Consolida
2. Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD

Продвинутый уровень C1-C2

1. Nuevo PRISMA C2
2. Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

Nuovo Progetto Italiano 1
Nuova Grammatica Pratica Della Lingua Italiana
Nuovo Progetto Italiano 2

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Kuaile Hanyu
2. Discover China
3. Китайский с Лаоши
4. Китайский язык для 4+

2.6.2. Список литературы и электронных источников, рекомендованной обучающимся.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Адельсон-Гольдштейн Дж., Шапиро Н. Оксфордский словарь в картинках. Второе издание. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (JaymeAdelson-Goldstein, NormaShapiro. Oxford Picture Dictionary. Second Edition. OxfordUniversityPress, 2009)

2. Бэкстер С., Блум Б. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 3. Изд-во Пирсон эдьюкейшн лимитид, 2010 (SteveBaxter, Bridget Bloom. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 3. Students' Book. Pearson Education Limited, 2010)

3. Бэкстер С., Кук Т., Томпсон С. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 2. Изд-во Пирсонэдьюкейшнлимитид, 2010 (SteveBaxter, TerryCook, SteveThompson. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 2. Students' Book. Pearson Education Limited, 2010)

4. Бэкстер С., Мёрфи Дж. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 5. Изд-во Пирсон эдьюкейшн лимитид, 2011 (SteveBaxter, John Merphy. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 5. Students' Book. Pearson Education Limited, 2011)

5. Бэкстер С., Эллис М., Дэйвис С. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 4. Изд-во Пирсон эдьюкейшн лимитид, 2011 (SteveBaxter, Martyn Ellis, Susan Davies. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 4. Students' Book. Pearson Education Limited, 2011)

6. ВордТ. Друзьяграмматики 1. Учебник. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (TimWard. Grammar Friends 1. Students' Book. Oxford University Press, 2009)

7. ВордТ. Друзьяграмматики 2. Учебник. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (TimWard. Grammar Friends 2. Students' Book. Oxford University Press, 2009)

8. КэуН. Оксфордскаяграмматикадляжизни. Среднийуровень. Изд-во Оксфорджюнивёсити пресс, 2009 (Norman Coe. OxfordLivingGrammar. Intermediate. OxfordUniversityPress, 2009)

9. Пэтерсон К. Оксфордская грамматика для жизни. Начальный уровень. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (KenPaterson. OxfordLivingGrammar. Elementary. OxfordUniversityPress, 2009)

10. Риммер В., Виноградова О., Кожевникова Л. Экзаменационный успех. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Изд-во Кэмбридж юнивёсити пресс, (Wayne Rimmer, Olga Vinogradova with Ludmila Kozhevnikova. Exam Success. Cambridge University Press,)

11. Фланниган Э. Друзьяграмматики 3. Учебник. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Eileen Flannigan . Grammar Friends 3. Students' Book. Oxford University Press, 2009)

12. Фланниган Э. Друзья грамматики 4. Учебник. Изд-во Оксфорджюнивёситипресс, 2010 (EileenFlannigan . Grammar Friends 4. Students' Book. Oxford University Press, 2010)

13. Хэррисон М. Оксфордская грамматика для жизни. Предсредний уровень. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (MarkHarrison. OxfordLiving Grammar. Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2009)

Грамматические справочники, пособия и словари:

1. Adelson-Goldstein and Shapiro. Oxford Picture Dictionary, 2009.

2. A.J.Thomson, A.V.Martinet. Practical English Grammar Exercises 2, 1986.

3. R.Murphy. English Grammar in Use, 2004

4. Дроздова Т.Ю., А.И. Берестова. English Grammar Reference and Practice, 2006

5. Mark Harrison. Oxford Living Grammar Elementary, 2009

6. Mark Harrison. Oxford Living Grammar Pre-Intermediate, 2009

7. Norman Coe. Oxford Living Grammar Intermediate, 2009

8. George Yule. Oxford Practice Grammar Advanced+CD, 2006

9. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate+CD, 2006

10. Oxford Advanced Learner's Dictionary. New 7-th edition, 2005.

Пособия для подготовки к экзаменам:

1. Pearson Test of English. General. Skills Boosters. Levels 1-5. Student's Book, 2011.

2. Pearson Test of English. General. Skills Boosters. Levels 1-5. Teacher's Book, 2011.

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

www.pearsonELT.com/speakout

www.pearsonELT.com/choices

www.pearsonELT.com/languageleader

www.news.bbc.co.uk

Онлайн словари:

Лингво

<http://slovari.yandex.ru>

Webster Dictionary

<http://www.m-w.com/>

Oxford Dictionaries

<http://www.askoxford.com/>

Cambridge Advanced Learner's Dictionary

<http://dictionary.cambridge.org/>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматические справочники и пособия:

1. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология. / Учеб.пособие. – М.: Иностранный язык, ООО «Издательство «ОНИКС», 2006. – 832 стр.,
2. Грамматический справочник
3. Тагиль И.П. Грамматический справочник: Грамматика немецкого языка в упражнениях. СПб.: КАРО, 2005.-240с., Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
4. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь пословиц и поговорок. – М.:Рус.яз., 2002.-216 с.,
5. Karin Hall/Barbara Schneider Uebungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache (Wiederholung der Grundstufe) Hueber Verlag, Lehr- und Uebungsbuch, Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene.
6. Monika Reimann Grundstufen-Grammatik fuer Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag. Renate Luscher Uebungsgrammatik, Uebungsgrammatik fuer Anfaenger, Renate Luscher (Lehr-und Uebungsbuch).

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

www.hueber.de

www.themen-aktuell.de

www.hueber.de/schritte-plus

www.cornelsen.de/studio

Presse, Rundfunk, Fernsehen, Film, Musik

Der Spiegel

<http://www.spiegel.de>

Focus

<http://www.focus.de>

Der Stern

<http://www.stern.de>

Die Welt

<http://www.welt.de>

Die Zeit

<http://www.zeit.de>

Frankfurter Allgemeine Zeitung

<http://www.faz.de>

Pipeline: Nachrichten

<http://www.pipeline.de/pipeline/>

Die Deutsche Welle

<http://www.dw-world.de/>

ARD-Tagesschau

<http://www.tagesschau.de>

Movie-Line

<http://www.movieline.com>

Spielfilm.de

<http://www.spielfilm.de>

Rockpalast Homepage

<http://www.rockpalast.de/>

Онлайн словари:

www.hueber.de/daf/woerterbuch

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Грамматические справочники и пособия:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. "Грамматика французского языка"
2. Рошупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка.

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

1. MrTranslate Видеоуроки французского - <http://mrtranslate.ru/video/french.html>
2. Le Point du FLE - <http://lepointdufle.net>; Study French <http://www.studyfrench.ru>
3. Французский язык аудио видео - <http://irgol.ru/?cat=36>
4. Le Point du FLE - <http://lepointdufle.net>
5. Canal Académie - <http://www.canalacademie.com/>
6. TV5 Monde Apprendre le français - http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
7. Франкомания - <http://www.francomania.ru/>;
8. Le Dictionnaire Visuel - <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
9. Canal Académie - <http://www.canalacademie.com/>
10. TV5 Monde Apprendre le français - http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
11. Франкомания - <http://www.francomania.ru/>; Bonjour de France - <http://www.bonjourdefrance.com> ; Le Dictionnaire Visuel - <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel>
12. RFI Radio France Internationale Langue Française - http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

Онлайн словари:

- <http://www.leplaisirdapprendre.com>
<http://www.lingvo-online.ru/ru>
<http://www.multitrans.ru>
<http://www.ambafrance-ru.org>

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Грамматические справочники и пособия:

1. А. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. Самоучитель испанского языка
2. Г. Стейн. Учим испанский самостоятельно (Gail Stein. Learning Spanish on your own).
3. Р.С. Хосон. Испанский язык. Средний уровень (Steven Hawson. INTERMEDIATE SPANISH)
4. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка +
5. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка
6. Francisca Castro. Uso de la gramática española elemental
7. Francisca Castro. Uso de la gramática española intermedio
8. Francisca Castro. Uso de la gramática española avanzado

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

1. El vídeo opcional Apartamento para dos
2. El DVD España en directo

Онлайн словари:

- www.diccionario.ru
www.diclib.com
lingvo.yandex.ru/es
www.multitrans.ru/c/m.exe?&L1=2&L2=5&sendcookielangs=1
www.translate.ru
oesi.cervantes.es/traduccionAutomatica.html
www.grec.net/home/cel/dicc.htm
dictionaries.travlang.com/LatinSpanish, dictionaries.travlang.com/SpanishLatin

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

Онлайн словари:

www.lingvo.yandex.ru/it

www.allwords.com

www.wordreference.com

www.garzantilinguistica.it

www.dizi.it

www.enchantedlearning.com/languages/italian

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Kuaile Hanyu
2. Discover China
3. Китайский с Лаоши
4. Китайский язык для 4+

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

1. Демкина О.Н., Симонова А.В. Изучай вместе с нами. Слушай, читай и пиши! Учебник по арабскому языку (нормативный и продвинутый уровни). В 4-х частях. 2024
2. Лебедев В.В., Бочкарев Г.И. Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х частях. 2019
3. Доктор Мухаммад ибн Абдурахман. Арабский язык для детей 1-11. Аль арабия байна ядай. 2020

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Новый учебник турецкого языка Istanbul A1-B2 для иностранных студентов (учебник + рабочая тетрадь + цифровой QR-код) для изучения турецкого языка.
2. Гениш Э., Шенол А.О., Фурат К. Современный турецкий язык: Практический курс. Начальный уровень А (A1 + A2). Ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов). 2025
3. Enver Karağan. Yeni Istanbul A1-A2 Учебник турецкого языка + рабочая тетрадь. 2021
4. Кальмуцкая С. О. Полный курс турецкого языка. 2024